



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

“AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA”

INFORME DE SUPERVISION DOCENTE 2026 – I 2ºetapa

COORDINACIÓN DE ÁREA ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

I. DATOS GENERALES

- **Institución:** Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Señor de Chocán”.
- **Ubicación:** Distrito de Querecotillo, Provincia de Sullana, Región Piura.
- **Programa de Estudios:** Producción Agropecuaria.
- **Cargo:** Coordinador de Área Académica.
- **Periodo de Gestión:** Año Lectivo 2026.
- **Responsable:** Ing. Robert Allen Yañez Castillo - Coordinador de Área Académica del Programa de Estudios.

II. BASE NORMATIVA

El presente informe se sustenta en el marco normativo vigente:

- Ley N.º 30512 – Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- Reglamento de la Ley N.º 30512.
- RVM N.º 049-2022-MINEDU.
- RVM N.º 040-2023-MINEDU.
- Lineamientos Académicos Generales para IESTP.
- Reglamento Interno del IESTP “Señor de Chocán”.
- Plan Anual de Trabajo Institucional (PAT) 2026.

III. OBJETIVO DEL INFORME

Evaluar por segunda oportunidad en el periodo 2026-I el desempeño docente en el desarrollo de unidades didácticas, verificando el cumplimiento de contenidos, el uso de estrategias activas y la articulación con la formación práctica, para garantizar la calidad educativa en el Programa de Estudios de Producción Agropecuaria. Además de Informar y sustentar las acciones académicas, pedagógicas, administrativas y de articulación productiva desarrolladas durante el periodo lectivo 2026 - I, en cumplimiento de las funciones asignadas al Coordinador de Área del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria, evidenciando el seguimiento y monitoreo pedagógico a los docentes del programa, recomendaciones, propuestas de mejora etc.

IV. Objetivos Específicos:

- a) Monitorear el avance del sílabo y verificar la ejecución de sesiones de aprendizaje.
- b) Verificar el uso de metodologías activas y recursos didácticos pertinentes.
- c) Evaluar y Orientar pedagógicamente al docente para fortalecer sus competencias.
- d) Promover la articulación entre teoría y prácticas de campo en parcelas demostrativas y talleres productivos.

V. FUNCIONES DEL COORDINADOR DE ÁREA ACDEMICA

De lo que va del periodo 2026-I, se cumplió con las siguientes funciones principales:

1. Coordinar las actividades propias de los programas de estudios conducentes a la obtención de títulos, mediante el desarrollo de examen de suficiencia.
2. Participar en la formulación, ejecución y evaluación del Plan Anual de Trabajo en las actividades de su competencia.
4. Planificar, organizar, ejecutar, supervisar, monitorear y evaluar las actividades académicas, de las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo y servicios académicos propios del programa de estudios a su cargo.
5. Revisar las propuestas de proyectos productivos o de servicios presentados por los estudiantes para la ejecución de las EFSRT.
6. Coordinar, proponer, actualizar y monitorear los convenios marco y específicos con instituciones públicas y privadas, para la realización de las EFSRT.
7. Programar y supervisar a los docentes del programa de estudios a su cargo.
8. Evaluar y validar las programaciones y sílabos.
9. Elaborar la propuesta del cuadro de distribución horas lectivas y no lectivas, horarios del programa de estudios en coordinación con los docentes y la Unidad Académica.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

10. Promover eventos de capacitación, actualización docente, orientados a lograr innovaciones metodológicas de aprendizaje y el uso adecuado de medios y materiales.
11. Promover, coordinar, apoyar y evaluar la elaboración de materiales educativos para el proceso de enseñanza aprendizaje.
12. Participar como miembro integrante del Jurado Calificador en los Exámenes de Titulación de su programa de estudios.
13. Promover un clima institucional positivo, fomentando espacios y canales efectivos de comunicación entre estudiantes, personal docente y administrativo.
15. Otras que le asigne su superior jerárquico en el marco de sus competencias.

VI. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

- Coordinación para la elaboración y validación de sílabos del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria.
- Revisión de planes de sesión de aprendizaje conforme al enfoque por competencias.
- Organización del horario académico y distribución de horas pedagógicas.
- Acompañamiento en la adecuación curricular al contexto productivo de la región Piura.

2. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

- Monitoreo permanente del desarrollo de las unidades didácticas.
- Verificación del cumplimiento de:
 - Contenidos programados.
 - Actividades teórico-prácticas.
 - Uso de estrategias metodológicas activas.
- Orientación pedagógica a docentes del área.
- Revisión de instrumentos de evaluación.

3. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA

- Coordinación para el uso de:
 - Parcelas demostrativas.
 - Talleres productivos.
 - Módulos de apicultura, ganadería y agricultura.
- Promoción de sesiones prácticas contextualizadas a la realidad productiva local.
- Apoyo en la planificación de proyectos productivos formativos.

VII. LOGROS ALCANZADOS

- Cumplimiento del monitoreo del avance del sílabo y la ejecución de sesiones de aprendizaje por parte de los docentes.
- Cumplimiento oportuno de la programación académica del programa.
- Mejora en la articulación entre teoría y práctica.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes del área.
- Mayor contextualización de los contenidos a la realidad agropecuaria local.
- Participación activa de los estudiantes en actividades prácticas productivas.

VIII. MEDIDAS ADOPTADAS

- Reprogramación de actividades prácticas.
- Uso eficiente de recursos disponibles.
- Coordinación permanente con la Dirección para la gestión de necesidades.
- Acompañamiento pedagógico continuo a docentes.

IX. CONCLUSIONES

La gestión desarrollada durante el periodo lectivo 2025 permitió fortalecer el proceso formativo del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria, evidenciando avances significativos en la planificación de este respectivo año 2026 – I, ejecución y seguimiento académico, contribuyendo al logro del perfil de egreso de los estudiantes del IESTP “Señor de Chocán”.

X. DATOS DE LA SUPERVISIÓN



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

Fecha: del 06 de julio al 17 de julio del 2026 anexo cronograma

PLAN DE SUPERVISIÓN ACADÉMICA SUPERVISIÓN DE I PERIODO LECTIVO 2026									
A DE ESTUDIO	DOCENTE	UNIDAD DIDÁCTICA	ESTR	FECHA DE PROGRAMACIÓN					
				PERIODO 2026-I 1 SUPERVISIÓN			PERIODO 2026-I 2 SUPERVISIÓN		
				DÍA	FECHA	HORA	DÍA	FECHA	HORA
PRODUCCIÓN ON AGROPECUARIA	ING. DAN EDIE CARILLO RODRIGUEZ	Mecanización y herramientas agrícola	I	LUNES	25/05/2026	8:00 a 9:30 AM	LUNES	6/07/2026	9:30 a 10:35 AM
		Topografía Agrícola y Pecuaria; y sistemas de información geográfica	I	MIÉRCOLES	27/05/2026	9:30 a 10:35 AM	LUNES	6/07/2026	8:00 a 10:30 AM
		Cultivos agroindustriales -Banano orgánico y Uva	III	MARTES	26/05/2026	9:30 a 10:35 AM	MARTES	7/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades	III	JUEVES	21/05/2026	12:05 A 1:35 PM	JUEVES	9/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Operación de Sistemas de Riego	I	VIERNES	22/05/2026	8:00 a 9:30 AM	VIERNES	17/07/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. MILTON MOGOLLON AGUILAR	Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias	I	MARTES	26/05/2026	12:05 A 1:35 PM	LUNES	13/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Producción de Porcinos	III	LUNES	25/05/2026	8:00 a 9:30 AM	LUNES	6/07/2026	8:00 a 9:30 AM
		Control de enfermedades parasitarias	III	MARTES	26/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	MARTES	7/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Producción de Ovinos y caprinos	III	MIÉRCOLES	27/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	MIÉRCOLES	8/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Comportamiento ético	III	VIERNES	22/05/2026	8:00 a 9:30 AM	VIERNES	10/07/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. NINON EDITH ZEGARRA GONZA	Comunicación oral	I	VIERNES	22/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	VIERNES	17/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Entomología y Fitopatología	III	LUNES	25/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	LUNES	13/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Cultivos agroindustriales -Mango y Limón	III	JUEVES	21/05/2026	8:00 a 9:30 AM	JUEVES	9/07/2026	12:50 A 1:35 PM
	LIC. CARMEN ROSA GONZALES	Inglés para la comunicación oral	III	MIÉRCOLES	20/05/2026	8:00 a 9:30 AM	MIÉRCOLES	8/06/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. LUIS FERNANDO VALLE	Aplicaciones en Internet LAB 1	I	JUEVES	28/05/2026	8:00 a 9:30 AM	JUEVES	16/07/2026	8:00 a 9:30 AM

Tipo de Supervisión [X] Programada [] No programada [X] De aula [X] De campo

Sesión Supervisada Sesión de Aprendizaje N° 14 – Sesión de Aprendizaje N° 15

Fecha de Supervisión: ver cronograma

Duración de la Sesión: 45 minutos (1 hora)

Lugar: Aula teórica + Parcela demostrativa (anexo al IESTP)

Número de Estudiantes: PRODA I 25 matriculados

PRODA III 24 matriculados.

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE SUPERVISIÓN (2026 – I mayo)

Nº	ACTIVIDAD	FECHA PROGRAMADA	FECHA EJECUTADA	OBSERVACIONES
01	Reunión de planificación y entrega de instrumentos de supervisión	18/05/2026	18/05/2026	Se socializó la rúbrica y lista de cotejo
02	Supervisión de sesión teórica (aula): Estrategias de conservación	06/07/2026 al 17/07/2026	06/07/2026 al 17/07/2026	40 minutos observados
03	Supervisión de sesión práctica (campo): Identificación de técnicas en parcela	06/07/2026 al 17/07/2026	06/07/2026 al 17/07/2026	40 minutos observados + 10 min retroalimentación in situ
04	Revisión de instrumentos de evaluación (rúbrica, lista de cotejo, evaluación escrita)	06/07/2026 al 17/07/2026	06/07/2026 al 17/07/2026	Cohérentes con el indicador de logro
05	Revisión de portafolio docente y asistencia técnica	06/07/2026 al 17/07/2026	06/07/2026 al 17/07/2026	Sílabo, sesiones, material didáctico
06	Reunión de retroalimentación (feed-back)	06/07/2026 al 17/07/2026	06/07/2026 al 17/07/2026	Firma de ficha de evaluación
07	Elaboración y presentación del informe final	04/08/2026	04/08/2026	Entregado a Dirección Académica

2. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO:

2.1. Ing. Ninon Edith Zegarra Gonza.

Unidad Didáctica	semestre	Fecha de monitoreo
Comunicación oral	I	17/07/2026
Entomología y Fitopatología	III	13/07/2026
Cultivos agroindustriales -Mango y Limón	III	09/07/2026



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



PERÚ
Ministerio
de Educación

2.1.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.

- **Avance del sílabo:** El docente ha ejecutado el 90% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 15 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado la cual la recuperara de manera remota.

- **Registro de asistencia y evaluación:** Lleva registro sistemático en actas y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.1.2. Verificación del cumplimiento de:

- **Contenidos programados:** Se verificó la sesión N° 14 y 15. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple

- **Actividades teórico-prácticas:** Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de procedimientos técnicos de las actividades programadas en las unidades didácticas supervisadas. ✓ Cumple

- **Uso de estrategias metodológicas activas:** El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.1.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- **Fortalezas identificadas:** Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos locales).

- Aspectos de mejora sugeridos en la supervisión anterior los cuales mejoraron de manera significativa:

a) Incremento el uso de TIC (simuladores) en sesiones.

b) Mejoro la gestión del tiempo el cierre fue a tiempo.

2.1.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- **Instrumentos revisados:** Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para informe de campo), Prueba escrita de 10 preguntas.

- **Conclusión de la revisión:** Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. La recomendación de agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo se vio con buenos resultados.

2.1.5. Conclusiones.

A. La docente Ing. Ninon Edith Zegarra Gonza demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.

B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: tres unidades didácticas supervisadas

- Relaciona las interacciones entre los agentes causales de la enfermedad y determina la sintomatología y control de los principales hongos fitopatógenos de los cultivos agrícolas considerando su impacto en el medio ambiente.
- Realiza las labores culturales para una óptima producción del cultivo de Mango y limón; teniendo en cuenta las BPA. Y normas de bioseguridad.
- Aplica los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral, teniendo en cuenta la intención comunicativa.

C. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.

D. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos.

E. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, y se socializa al inicio de la sesión siguiente de la recomendación anterior.

2.1.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la sesión de clase.
- b) Evalúa haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- c) Conecta con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo.
- d) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- e) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- a) Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.
- b) Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas de cobertura.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.2. Ing. Milton Mogollon Aguilar.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.
Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

Unidad Didáctica	semestre	Fecha de monitoreo
Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias	I	13/07/2026
Producción de Porcinos	III	07/07/2026
Control de enfermedades parasitarias	III	08/07/2026
Producción de Ovinos y caprinos	III	13/07/2026
Comportamiento ético	III	10/07/2026

2.2.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.

- **Avance del sílabo:** El docente ha ejecutado el 80% de las unidades didácticas de Comportamiento Ético y 80% Producción de Porcinos (Semanas 1 a 14 de 16 programadas). Recupera en prácticas de campo en la parcela experimental con horas extras por tener una semana atrasada por feriado.

El docente ha ejecutado el 80% de las unidades didácticas de Control de enfermedades parasitarias, Producción de Ovinos y caprinos, e Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias (Semanas 1 a 15 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado, celebración patria.

- **Registro de asistencia y evaluación:** Lleva registro sistemático en actas y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.2.2. Verificación del cumplimiento de:

- **Contenidos programados:** Se verificó la sesión N° 14. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. En las unidades didácticas de Comportamiento Ético y Producción de Porcinos. ✓ Cumple
- **Contenidos programados:** Se verificó la sesión N° 14 y 15. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. En las unidades didácticas de Control de enfermedades parasitarias, Producción de Ovinos y caprinos, e Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias. ✓ Cumple
- **Actividades teórico-prácticas:** Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas. ✓ Cumple
- **Uso de estrategias metodológicas activas:** El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.2.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- **Fortalezas identificadas:** Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos locales).
- **Aspectos de mejora sugeridos:** a) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
b) Mejorar la gestión del tiempo.

2.2.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- **Instrumentos revisados:** Lista de cotejo, Rúbrica analítica (para informe de campo).
- **Conclusión de la revisión:** Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo.

2.2.5. Conclusiones

- A. El docente Ing. Milton Mogollon Aguilar demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: cinco unidades didácticas supervisadas.
 - Aplica las normas sanitarias aplicadas a la producción pecuaria, según la responsabilidad sanitaria nacional e internacional.
 - Maneja el proceso de la producción de leche y carne, los programas de sanidad en la crianza de ovinos y caprinos; Considerando las normas de bioseguridad.
 - Maneja el proceso de la producción de carne, los programas de sanidad en la crianza de porcinos; Considerando las normas de bioseguridad.
 - Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.
 - Realiza el mantenimiento de las instalaciones pecuarias, de acuerdo con el plan de mantenimiento, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
- C. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- D. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos.
- E. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la sesión de clase de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.
Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



PERÚ
Ministerio
de Educación

2.2.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- Socializar las rúbricas de evaluación y listas de cotejo al inicio de la sesión de clase programada en la unidad didáctica.
- Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- Incorporar un breve simulador interactivo en la fase de motivación.
- Culminar de manera satisfactoria y llegar al objetivo de completar contenidos reflejados en el sílabo.
- Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.
- Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas módulos pecuarios.
- Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.3. Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
Mecanización y herramientas agrícola	I	06/07/2026
Topografía Agrícola y Pecuaria; y sistemas de información geográfica	I	06/07/2026
Cultivos agroindustriales - Banano orgánico y Uva	III	07/07/2026
Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades	III	09/07/2026
Operación de Sistemas de Riego	I	17/07/2026

2.3.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.

- **Avance del sílabo:** El docente ha ejecutado el 85% de las unidades didácticas (Semanas 1 a 14 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado, celebración, y fumigación por emergencia del dengue.

- **Registro de asistencia y evaluación:** Lleva registro sistemático y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.3.2. Verificación del cumplimiento de:

- **Contenidos programados:** Se verificó la sesión N° 14. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple

- **Actividades teórico-prácticas:** Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de procedimientos técnicos de las actividades programadas en las unidades didácticas supervisadas. ✓ Cumple

- **Uso de estrategias metodológicas activas:** El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.3.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- **Fortalezas identificadas:** Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo y región Piura (uso de ejemplos locales).

- **Aspectos de mejora sugeridos:** a) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.

b) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 5 min.

- Sí usa el Aprendizaje Basado en Problemas.

2.3.4. Revisión de instrumentos de evaluación

- **Instrumentos revisados:** Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para informe de campo).

- **Conclusión de la revisión:** Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo.

2.3.5. Conclusiones

A. El docente Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.

B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: cinco unidades didácticas supervisadas

- Realiza el manejo integrado del cultivo teniendo en cuenta los protocolos de las Buenas prácticas agrícolas.

- Representa poligonales en un plano topográfico, haciendo uso de la escala. Teniendo cuenta los procedimientos técnicos.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

- Realiza el mantenimiento primario y oportuno del tractor, equipos y herramientas agrícolas considerando el manual de mantenimiento del fabricante.
 - Describe los mecanismos de defensa de los vegetales como respuesta al ataque de los patógenos durante el desarrollo de las plagas y enfermedades.
 - Aplica técnicas de operación y mantenimiento de los sistemas de riego tradicional y mecanizado (presurizado); según las técnicas agronómicas establecidas y plan de mantenimiento.
- C. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- D. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mejorar la articulación con otros módulos productivos.
- E. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la sesión de clase de la unidad didáctica.

2.3.6. RECOMENDACIONES

A. Para el docente:

- a) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- b) Evalúa haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- c) Conecta con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo y de la región Piura.
- d) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea) en la fase de motivación.
- e) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- f) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- a) Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.
- b) Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas de cobertura.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.4. Lic. Carmen Rosa Gonzales Gutiérrez.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
Inglés para la comunicación oral	III	08/06/2026

2.4.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas

- **Avance del sílabo:** La docente ha ejecutado el 90% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 14 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con semanas sin información virtual. Solo presenta información física con excepción de la semana 06, 10 y 13.

- **Registro de asistencia y evaluación:** no lleva un registro sistemático en notas, asistencia y actas y solo aplica evaluaciones formativas y sumativas que no pudo sustentar.

2.4.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 14. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple
- No se pudo verificar la sesión N° 13 si los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. Por no presentar la información correspondiente. X No Cumple
- La sesión de aprendizaje tenía ciertas incongruencias en los datos informativos, como el indicador de logro que no coincidía con el IL del sílabo.
- No presenta el propósito o logro de la sesión de forma clara y visible
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas prácticas (40 min). Trabajo colaborativo. ✓ Cumple
- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 98% de estudiantes. ✓ Cumple

2.4.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- **Fortalezas identificadas:** Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar el inglés a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos agropecuarios locales).

- **Aspectos de mejora sugeridos:**

- a) Tener información virtual de la plataforma ya que no tiene ninguna semana de información para el estudiante.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

- b) Usar metodologías activas para la oralidad. (Role playing (juego de roles); Total Physical Response (TPR); Aprendizaje basado en tareas (TBL); Pair work y grupos pequeños)
- c) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
- d) Evaluar la comunicación oral con instrumentos claros.
- e) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
- f) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 10 min.

2.4.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- **Instrumentos revisados:** Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para juego de roles).
- **Conclusión de la revisión:** Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante los trabajos prácticos con instrumentos claros.

2.4.5. Conclusiones

- A. La docente Lic. Carmen Rosa Gonzales Gutiérrez demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto en el sílabo:
 - Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.
- C. Se hace evidencia que, en la sesión de aprendizaje, el indicador de logro descrito en este documento, No coincide con el del sílabo de la unidad didáctica.
- D. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en prácticas escritas, juego de roles no muy claros) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- E. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la realidad de la zona, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos agrícolas y pecuarios.
- F. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.4.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Se le pide actualizar su portafolio docente y la información para el estudiante de manera digital en la plataforma institucional.
- b) Se le solicita mejorar y ponerse al día con los documentos de administración de notas y asistencia, además de completar la información de la semana 06.
- c) Matricular estudiantes en la plataforma y en sus unidades didácticas (proceso subsanado por el P.E. de Producción Agropecuaria en el momento de la supervisión)
- d) Usar metodologías activas para la oralidad.
- e) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
- f) Evaluar la comunicación oral con instrumentos claros.
- g) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
- h) Mejorar la gestión del tiempo.
- i) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- j) Usar el Aprendizaje con Role playing y el aprendizaje Basado en Problemas.
- k) Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- l) Conectar con el contexto. Enseñe a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
- m) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea gratuitos) en la fase de motivación.
- n) Fortalecer la puntualidad en los inicios y cierres de sesión (máximo 20 minutos).
- o) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- p) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para obtener un laboratorio de idiomas y adquisición de equipos.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.5. Ing. Luis Fernando Valle Hidalgo.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
Aplicaciones en Internet	I	16/07/2026

2.5.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas

- Avance del sílabo: El docente ha ejecutado el 95% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 15 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

- Registro de asistencia y evaluación: no lleva un registro sistemático en notas, asistencia y actas y solo aplica evaluaciones formativas y sumativas que no pudo sustentar físicamente.

2.5.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 15. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple
- No se pudo verificar la sesión N° 14 si los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. Por no presentar la información correspondiente de manera física, pero si virtual. X No Cumple
- La sesión de aprendizaje tenía ciertas incongruencias en los datos informativos, como el indicador de logro que no coincidía con el IL del silabo, y además de: Competencia técnica o de especialidad, Fecha de desarrollo de la sesión, Indicador(es) de logro de competencia a la que se vincula, Indicador de logro de capacidad vinculados a la sesión, Logro de la sesión.
- No presenta el propósito o logro de la sesión de forma clara y visible.
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min). y la práctica de laboratorio (40). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas prácticas. Trabajo colaborativo. ✓ Cumple
- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 98% de estudiantes. ✓ Cumple

2.5.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- **Fortalezas identificadas:** Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar el uso de las aplicaciones de internet en el tema de Edición y diseño de presentaciones a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos agropecuarios locales).

- **Aspectos de mejora sugeridos:**

- a) Planificar sesiones semanales con estructura clara.
- b) Planificar sesiones con los Indicadores de Logro correspondientes a la sesión actual de la semana. Que está programado en el silabo de la unidad didáctica.
- c) Corregir todas las sesiones de aprendizaje.
- d) Recuperar y registrar notas de los indicadores pendientes.
- e) Presentar sesiones físicas.
- f) Evaluar el uso de las aplicaciones de internet en el tema de Edición y diseño de presentaciones con instrumentos claros.
- g) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
- h) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 10 min.

2.5.4. Revisión de instrumentos de evaluación

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para desarrollo de presentaciones), Rúbrica analítica (para trabajos prácticos de presentaciones).

- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (pero no miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico.

2.5.5. Conclusiones

- A. El docente Ing. Luis Fernando Valle Hidalgo demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada no cumple con el indicador de logro propuesto en el silabo:
 - Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional.
- C. Se hace evidencia que, en la sesión de aprendizaje, el indicador de logro descrito en este documento, No coincide con el del silabo de la unidad didáctica:
 - Aplica las herramientas de informática y conociendo la ética y responsabilidad digital para publicar y compartir presentaciones relacionada a su especialidad, considerando gestores importantes
- D. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en prácticas en el laboratorio) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- E. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la realidad de la zona, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos agrícolas y pecuarios.
- F. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.5.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Se le pide actualizar su portafolio docente y la información para el estudiante de manera digital en la plataforma institucional.



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.

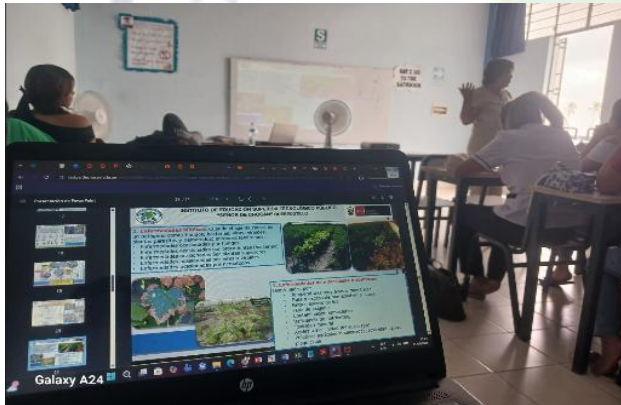


Ministerio
de Educación

- b) Actualiza o cambie el silabo de la unidad didáctica.
 - c) Se le solicita mejorar y ponerse al día con los documentos de administración de notas y asistencia, además de mejorar, corregir y completar la información de las semanas 01 a la 15.
 - d) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
 - e) Evaluar el uso de las aplicaciones de internet con instrumentos claros.
 - f) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
 - g) Mejorar la gestión del tiempo.
 - h) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la sesión de clase de la unidad didáctica.
 - i) Usar el Aprendizaje con el aprendizaje Basado en Problemas.
 - j) Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
 - k) Conectar con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
 - l) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea gratuitos) en la fase de motivación.
 - m) Fortalecer la puntualidad en los inicios y cierres de sesión (máximo 10 minutos).
 - n) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
 - o) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.
- B. Para la Dirección del IESTP:**
- a) Fortalecer el presupuesto para obtener un laboratorio de idiomas y adquisición de equipos.
 - b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

EVIDENCIAS DE TRABAJO REALIZADO:

- FOTOS SUPERVISION ING. NINON EDDITH ZEGARRA GONZA.



UNIDAD DIDACTICA: ENTOMOLOGIA Y FITOPATOLOGIA



UNIDAD DIDACTICA: CULTIVOS AGROINDUSTRIALES MANGO Y LIMON



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCÁN"

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.
Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación



UNIDAD DIDÁCTICA: COMUNICACIÓN ORAL

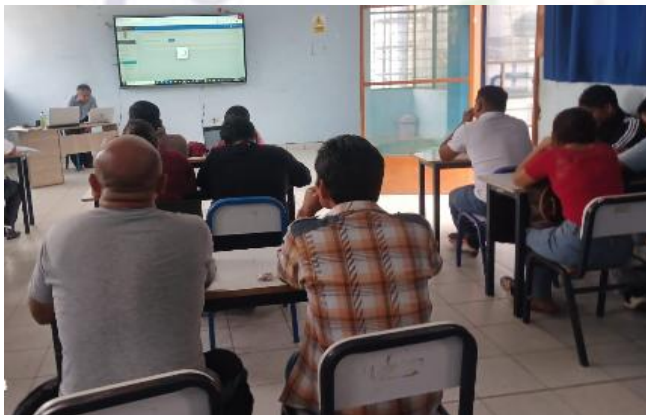
- FOTOS SUPERVISIÓN ING. DAN EDDIE CARRILLO RODRIGUEZ



MANUAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO DE
MANTENIMIENTO PREVENTIVO
PRIMARIO EN MAQUINARIA AGRÍCOLA
Programa de Estudios: Producción Agropecuaria
Institución: IESTP "Señor de Chocán" - Querecotillo, Sullana, Piura
Especialista Responsable: Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
2. CONTROL DEL SISTEMA HIDRÁULICO
 - 2.1. Nivel de aceite y fluidodinámica del circuito común
 - 2.2. Detección técnica de fugas e inspección de la bomba
 - 2.3. Funcionamiento y sintomatología de fallas
 - 2.4. Estudio de caso: Pérdida de eficiencia en el levante de tres puntos en Querecotillo
3. SISTEMAS DE FILTRACIÓN DE AIRE
 - 3.1. Filtros de aire tipo seco (Doble elemento) y técnica de soplado helicoidal
 - 3.2. Filtros en baño de aceite: Desarmado, limpieza y reposición
 - 3.3. Estudio de caso: El polvo del Chira y la reconstrucción prematura de un motor diesel
4. LUBRICACIÓN CRÍTICA DEL MOTOR
 - 4.1. Verificación diaria de nivel, viscosidad y dilución química
 - 4.2. Protocolo de cambio de aceite y sustitución de filtros sellados
 - 4.3. Estudio de caso: Dilución por diesel en el cárter en una empresa agroexportadora de Sullana
5. SISTEMA DE COMBUSTIBLE Y ALMACENAMIENTO



UNIDAD DIDÁCTICA: MEANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS

METAS ACADÉMICAS // BI

LOGRO DE LA SESIÓN

"Identificar y describir las defensas estructurales y fisiológicas de las plantas, diferenciando mecanismos pasivos y activos con ejemplos en cultivos de la región."

01. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Análisis técnico de defensas estructurales y fisiológicas frente a plagas y patógenos, enfocándose en la adaptabilidad de los cultivos locales.

02. PERFIL PROFESIONAL

Formación integral en Producción Agropecuaria para el diseño de estrategias de Manejo Integrado de Plagas (MIP) eficientes y sostenibles.

03. IESTP "SEÑOR DE CHOCÁN"

Desarrollo de soluciones agronómicas innovadoras adaptadas a las condiciones agroclimáticas y desafíos fitosanitarios específicos de la región Piura.

EVALUACIÓN

SECCIÓN 05: DEFENSAS VEGETALES

RÚBRICA Y LISTA DE COTEADO

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Identificación de mecanismos de defensa.
- Descripción de procesos y estructuras.
- Aplicación técnica en diversos cultivos.

PONDERACIÓN

Rúbrica (Casos)	40%
Colejo (Cuadro)	30%

INICIAL

Comprensión básica con áreas de mejora.

EN PROCESO

Desarrollo parcial de competencias.

LOGRADO

Completamiento de objetivos de aprendizaje.

DESEMPEÑO

Desempeño excepcional y análisis crítico.

ENFOQUE EN PROFUNDIDAD, EXACTITUD Y ORGANIZACIÓN TÉCNICA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.N°. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación

MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

RESPUESTAS BIOQUÍMICAS DE LAS PLANTAS FRENTE A PATÓGENOS

INMUNIDAD

GENÉTICA

BIOQUÍMICA



PRESENTADO POR

ING° DAN EDDIE CARRILLO RODRÍGUEZ

FECHA DEL INFORME

16 DE JULIO, 2026

UNIDAD DIDÁCTICA: MIP

BP

BAJA PRESIÓN

Revisa filtros, fugas y presión en cabecal y final de línea.

☐ Diagnosticado ☐ Reparado ☐ Registrado

ET

EMISORES TAPADOS

Inspección caudal; limpie o reemplace el emisor obstruido.

☐ Diagnosticado ☐ Reparado ☐ Registrado

FU

FUGAS

Localiza el punto húmedo; corta y une con copia de reparación. Compara caudales a lo largo de la línea; identifique el origen.

☐ Diagnosticado ☐ Reparado ☐ Registrado

DU

DESUNIFORMIDAD

☐ Diagnosticado ☐ Reparado ☐ Registrado

Antes de intervenir, cierra el suministro y despresuriza el tramo. Usa siempre tu equipo de protección personal.

TAREA ACADEMICA

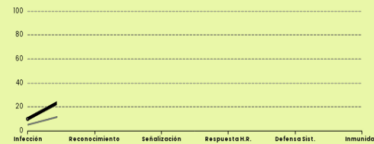
ANÁLISIS DE PATÓGENOS

Investigación detallada sobre la respuesta bioquímica de las plantas ante enfermedades regionales, enfocada en mecanismos de defensa molecular para el sector de agroexportación.

INSTRUCCIONES DE ANÁLISIS LOCAL

RESPUESTA BIOQUÍMICA / CASO REGIONAL

● Respuesta Sólida ● Activación Bioquímica



INFORME TÉCNICO

Requerimientos Reconocimiento molecular y criterios de exportación vigentes.

CRITERIOS DE ENTREGA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“SEÑOR DE CHOCÁN” – QUERECOTILLO

Sesión de Aprendizaje N.º 14

Manejo y mantenimiento preventivo

Unidad Didáctica: Operaciones de Sistema de Riego

Programa de estudios: Producción Agropecuaria

Duración: 135 minutos- Nivel superior tecnológico

DOCENTE RESPONSABLE:
Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez

UNIDAD DIDÁCTICA: OPERACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO



AUTOCAD
TOPOGRAFÍA AGRÍCOLA

PRODUCCIÓN
PRECISIÓN
225 MINUTOS

Logro de la Sesión de Aprendizaje

Objetivo de Capacitación

Identificar correctamente los pasos esenciales para la elaboración e interpretación de planos topográficos utilizando AutoCAD, aplicables a diversos proyectos agropecuarios.

Importancia Estratégica

Comprender la relevancia crítica de AutoCAD como herramienta fundamental para la planificación, diseño y gestión eficiente en la Producción Agropecuaria moderna.

Competencias Técnicas

Desarrollar habilidades básicas en el manejo de AutoCAD: manipular coordenadas, dibujar elementos y organizar información en capas para planos técnicos precisos.

Evaluación:

Análisis de Caso y Rúbrica

Componentes de la Evaluación

- **Caso Práctico:** Escenario real de topografía aplicada para análisis grupal.
- **Rúbrica:** Evaluación de precisión, herramientas y calidad del plano final.
- **Resolución:** Tiempo dedicado al trabajo técnico en software AutoCAD.

Ponderación: 40%

Trabajo Colaborativo

Dir: Av. Perú N°500 Barrio Vichayal-Querecotillo-Sullana

E-Mail: iestpsch@hotmail.com

Web: www.iestpsrdechocan.edu.pe



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

UNIDAD DIDÁCTICA: TOPOGRAFÍA AGRÍCOLA Y PECUARIA; Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA



COSECHA Y POSTCOSECHA DE BANANO Y UVA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN POSTCOSECHA

SENSORES E IA

Implementación de sensores inteligentes y sistemas de automatización avanzados para el monitoreo en tiempo real de variables críticas, garantizando la frescura óptima durante el proceso.

VISIÓN ARTIFICIAL

Uso de sistemas de visión artificial de alta precisión para la clasificación automatizada por color y calidad, permitiendo una estandarización eficiente de los productos exportables.

ECO-CONSERVACIÓN

Desarrollo de embalajes biodegradables y aplicación de técnicas avanzadas de conservación sostenible para reducir el impacto ambiental y extender la vida útil de las frutas orgánicas.

COSECHA DE BANANO Y UVA SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN

S Q SANIDAD Eliminación rigurosa de frutos con defectos físicos o presencia de plagas para asegurar la inocuidad del lote final.	E ESTÁNDARES Categorización precisa por tamaño y peso basándose en normativas internacionales de comercialización frutícola.
O EXPORTACIÓN Aplicación de criterios específicos de calidad y uniformidad exigidos por el mercado de exportación orgánica global.	C CONTROL Supervisión constante durante el proceso de empaque para garantizar que solo el producto premium llegue al destino.



UNIDAD DIDÁCTICA: CULTIVOS AGROINDUSTRIALES BANANO ORGANICO Y UVA

• FOTOS SUPERVISION ING. MILTON MOGOLLON AGUILAR



Momentos	Estrategias y actividades	Recursos didácticos	Tiempo
Inicio	Estrategia: Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Júntate piensa y comparte. Actividades: 1. Saluda y registra el control de asistencia. 2. Presentación de normas de convivencia para el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 3. Nombre de la Sesión de aprendizaje: manejo de etapas reproductivas 4. Indicar el objetivo de la sesión: Determinar la fisiología reproductiva en porcinos, de acuerdo a parámetros productivos y reproductivos. 5. Obtenemos saberes previos sobre el tema a través de ejemplos. 6. Iniciamos observando el video: https://www.youtube.com/watch?v=MpRoesCWok Video sobre manejo reproductiva de porcinos. a) ¿Qué observa en el video? b) ¿Sabes cómo es la anatomía y fisiología del tracto reproductivo en porcinos? 6.A partir de lo observado: respondemos a las preguntas: ¿Consideras importante conocer la anatomía y fisiología reproductiva de estas especies y que fines se persiguen? La reflexión ¿Prevenir antes que lamentar las enfermedades en animales, eliminamos gastos?	PPT	5'
		Lluvia de ideas.	5'
Desarrollo		Video	10'
		Lluvia de ideas	
	Estrategia Júntate piensa y comparte. Actividades: 1. Observar y analizar el tema 2. Participación de los estudiantes con preguntas y respuestas 3. Analizar el repositorio sobre manejo de las etapas reproductivas 4. Tendrán un tiempo de 30 minutos, para analizar y elaborar un mapa conceptual. 5. A continuación, comparten con sus compañeros de aula. 6. El desarrollo del tema es apoyado por el docente	Edf Pizarra Rubrica.	75' 30'

Mejoramiento genético

- Por Selección.
- Por Cruzamiento.
- Por Importación de genes

Caracteres de interés productivo

- **Alta hereditabilidad:** composición corporal (porcentaje de carne magra, espesor de grasa dorsal, largo de la res).
- **Mediana hereditabilidad:** crecimiento (ganancia diaria de peso, conversión alimenticia, calidad de la carne, rendimiento de la res) y producción de leche.
- **Baja hereditabilidad:** reproductivos (número de lechones al nacimiento, número de lechones al destete, peso de la camada al destete).

El primer y el último mes de gestación es crítico, y es necesario extremar los cuidados frente a problemas sanitarios, nutricionales, de altas temperaturas, etc., ya que en estas etapas se define el número y peso de lechones al nacimiento, sus posibilidades de supervivencia durante la primera fase de la lactancia y el porcentaje de retorno al celo de la cerda.

Parto

Fases del parto:

• **Preparatoria.** Duración de esta fase: 12 horas.

La cerda se aparta del resto del grupo para amasar su "nido", proporcionando suficiente paja.

• **Expulsiva.** Duración de esta fase: entre 1 y 4 horas (2 ½ hs. promedio)

Las contracciones uterinas y abdominales provocan el parto (expulsión de las crías).

• **Secundinación.** Finalización del parto y expulsión total de la placenta.

UNIDAD DIDÁCTICA: PRODUCCIÓN DE PORCINOS.

Dir: Av. Perú N°500 Barrio Vichayal-Querecotillo-Sullana

E-Mail: iestpsch@hotmail.com

Web: www.iestpsrdechocan.edu.pe



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación

III. Secuencia didáctica			
Momentos	Estrategias y actividades	Recursos didácticos	Tiempo
Inicio	Estrategia: Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Júntate piensa y comparte. Actividades: 1. Saluda y registra el control de asistencia. 2. Presentación de normas de convivencia para el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 3. Nombre de la Sesión de aprendizaje: los valores les mejora su desarrollo personal y profesional 4. Indicar el objetivo de la sesión: conocer los valores les mejora su desarrollo personal y profesional 5. Obtenemos saberes previos sobre el tema a través de ejemplos. 6. Iniciamos observando el video: https://www.youtube.com/watch?v=ROgbV6EXm8 a) Que son los valores, ¿cuáles son sus características? b) Existe relevancia, cultivar valores en tu proceso de desarrollo personal y profesional 6. A partir de lo observado: respondemos a las preguntas: ¿Cómo interpretas a los valores, como te ayudan, en tu desarrollo personal y profesional? ¿Los valores te permiten tomar decisiones en tu vida diaria? La reflexión ¿Conservemos nuestros valores que te darán el valor agregado de tu persona?	Video Lluvia de ideas.	5' 15'
	Estrategia Júntate piensa y comparte. Actividades 1. Observar y analizar el tema: los valores 2. Participación de los estudiantes con preguntas y respuestas.	Pdf. Los valores	30'

Si obtienes una puntuación inferior a 7 en un valor determinado, ¿qué cambios debes hacer? ¿Qué tiene que pasar para que honres aún más este valor? Aquí es donde entra en juego el auto-entrenamiento. Define tus metas. Crea un plan. Actualízalo. Haz acciones que pueda enriquecerlo.

Cómo utilizar sus valores fundamentales para tomar decisiones

Conocer sus valores fundamentales personales y su orden de prioridad es útil para tomar decisiones difíciles.

En relación al proceso de decisión importantes, un buen ejercicio podría ser empezar por calificar los valores como describí anteriormente. Luego, imagina tu vida dentro de varios meses o años habiendo decidido algo. Por ejemplo, ¿qué cambiará tu vida con un nuevo trabajo, una familia un cambio de país? Entra en esta perspectiva de futuro. Ahora, anota tus valores personales mientras mantienes la visión viva en tu mente. ¿Decides elevar tu puntuación de valores? ¿Causa fricción con uno de tus valores más altos? ¿Cómo se verían afectados? ¿Crees que te están ayudando? ¿Alguno se ha resentido?

Este proceso ayudará a traer un nuevo nivel de claridad a tu proceso de decisión.

Cómo pueden influirnos

No ser capaz de confirmar fácilmente tus propios valores es totalmente normal. Es difícil para cualquiera vivir una vida de valores conscientemente elegidos en el mundo que nos rodea hoy en día. Entender por qué nos influyen y cómo es un paso significativo hacia la comprensión de los valores en sí mismos y protegerse de los intentos externos de transgredirlos lo que es más importante para ti.

UNIDAD DIDÁCTICA: COMPORTAMIENTO ETICO.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AVÍCOLAS (Reproducción y engorde)

REQUISITOS GENERALES Y RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AVÍCOLAS - BPAV

1. OBJETIVO

La presente guía establece los requisitos mínimos que deben cumplirse en la producción avícola para garantizar las buenas prácticas en cuanto a inocuidad alimentaria, sanidad, bienestar animal, seguridad de los trabajadores y la protección del medio ambiente.

2. CAMPO DE APLICACIÓN

El campo de aplicación de la presente guía abarca las etapas de reproducción y engorde de aves.

3. BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO EN LA CRIANZA Y ENGORDE

3.1 REGISTRO Y LOCALIZACIÓN

Todas las granjas dedicadas a la crianza de aves para consumo humano deben estar registradas ante la autoridad competente, debiendo cumplir con los requisitos establecidos en la presente guía y en la normativa correspondiente.

SESIÓN DE APRENDIZAJE Semana N° 13 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CONSTRUCCIONES PECUARIAS

I. Información general			
Docente a cargo:	Ing. MILTON MOGOLLÓN AGUILAR		
Año:	2026	Periodo:	I
Horas pedagógicas:	5 horas pedagógicas		
1.1 Programa de estudios:	Producción Agropecuaria		
1.2 Competencia técnica o de especialidad:	U.T. 1. Supervisar la implementación de la infraestructura agrícola y/o pecuaria de acuerdo con el plan de producción, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.		
1.3 Competencias para la empleabilidad:	Trabaja en equipo en su entorno laboral, fomentando la cohesión del grupo para alcanzar los resultados previstos.		
1.4 Módulo temático profesional:	Infraestructura Productiva y preparación del terreno agrícola		
1.5 Unidad didáctica:	Instalación y Mantenimiento de construcciones pecuarias		
1.6 Capacidad:	Supervisar construcciones pecuarias, aplicando las buenas prácticas pecuarias y de acuerdo al plan de producción.		
1.7 Indicador de logro de competencia a la que se vincula:	Identifica la funcionalidad de las instalaciones pecuarias de acuerdo con el diseño establecido.		
1.8 Tema o Actividad:	Características de los materiales		
1.9 Actividad de tipo:	Técnico-Práctico (X)	Práctico ()	
1.10 Tipo de sesión:	Presencial (X)	Virtual sincrónica ()	Virtual asincrónica (X)
1.11 Fecha de desarrollo:	17/07/2026		

II. Planificación del aprendizaje	
2.1 Indicador de logro de competencia a la que se vincula:	Identifica las diferentes infraestructuras y alojamientos pecuarios de acuerdo con las especies, etapas productiva y sistema de explotación, siguiendo criterios técnicos de bienestar animal y seguridad.
2.2 Indicador de logro de capacidad vinculados a la sesión:	Aplica las normas sanitarias aplicables a la producción pecuaria, según la responsabilidad sanitaria nacional.
2.3 Logro de la sesión:	Aprende a diferenciar las características de los materiales más usados en la construcción de una granja para la crianza de aves, según las normas sanitarias, utilizando las buenas prácticas de manejo pecuario.

III. Secuencia didáctica			
Momentos	Estrategias y actividades	Recursos didácticos	Tiempo
Inicio	Estrategia: Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Júntate piensa y comparte. Actividades: 1. Saluda y registra el control de asistencia. 2. Presentación de normas de convivencia para el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 3. Nombre de la Sesión de aprendizaje: materiales para la construcción de corrales en animales mayores 4. Indicar el objetivo de la sesión: determinar las características de materiales para la construcción de corrales para la crianza de aves, según las normas sanitarias. 5. Obtenemos saberes previos sobre el tema a través de ejemplos. 6. Iniciamos observando el video: https://www.youtube.com/watch?v=6WV1285 6. A partir de lo observado: respondemos a las preguntas: ¿Cómo se construye un gallinero para pollos de carne? La reflexión ¿Cual animal es el mejor para nuestro medio ambiente?	Lluvia de ideas. Video Lluvia de ideas	5' 10'
	Estrategia Júntate piensa y comparte. Actividades 1. Observar y analizar el tema sobre las características de los materiales para la construcción de un gallinero para la crianza de pollos de carne. https://www.guiaavicola.com/temas/desarrollo/temas/2014/12/04/BPAV/registro-engorde.pdf 2. Participación de los estudiantes con preguntas y respuestas. 3. Formación de equipos de trabajo. Analizan el PDF sobre características de los materiales para la construcción de un gallinero para la crianza de aves. 4. Tendiendo un tiempo de 30 minutos, para analizar y elaborar un mapa conceptual. 5. A continuación, comparten con sus compañeros de aula. 6. El desarrollo del tema es apoyado por la docente y evaluado constantemente.	Pdf Separata Pizarra Rubrica.	30' 43'

UNIDAD DIDÁCTICA: CONSTRUCCION E INSTALACION DE CONSTRUCCIONES PECUARIAS.



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01 SEMANA 14 – CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS

I. Información General			
Docente a cargo:	Ing. MILTON MOGOLLÓN AGUILAR		
Año:	2026	Periodo:	I
Horas pedagógicas:	03		
1.1 Programa de estudios:	Producción Agropecuaria		
1.2 Competencia técnica o de especialidad:	Supervisar los procesos productivos agrícolas y/o pecuarios de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.		
1.3 Competencias para la empleabilidad:	Comunicación efectiva. Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.		
1.4 Módulo temático profesional:	Selección de Problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas técnicas que contribuyen a la atención de una necesidad.		
1.5 Unidad didáctica:	Control de enfermedades parasitarias		
1.6 Capacidad:	Controlar las enfermedades parasitarias más frecuentes que se presentan en los procesos de producción pecuaria de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.		
1.7 Indicador de logro de competencia a la que se vincula:	Aplica las normas sanitarias aplicables a la producción pecuaria, según la responsabilidad sanitaria nacional.		
1.8 Tema o Actividad:	Tratamiento contra ectoparásitos		
1.9 Actividad de tipo:	Técnico-Práctico (X)	Práctico ()	
1.10 Tipo de sesión:	Presencial (X)	Virtual sincrónica ()	Virtual asincrónica (X)
1.11 Fecha de desarrollo:	Del 14/07/2026		

II. Planificación del aprendizaje	
2.1 Indicador de logro de competencia a la que se vincula:	Aplica calendarios sanitarios para lograr mayor efectividad de parásitos en una explotación pecuaria, teniendo en cuenta las normas sanitarias del SENASA.
2.2 Indicador de logro de capacidad vinculados a la sesión:	Controla la presencia de parásitos en una explotación pecuaria, aplicando técnicas sanitarias.
2.3 Logro de la sesión:	Aprende como se realiza un tratamiento, para combatir ectoparásitos que afectan la salud animal, respondiendo las normas sanitarias.

III. Secuencia didáctica			
Momentos	Estrategias y actividades	Recursos didácticos	Tiempo
Inicio	Estrategia: Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Júntate piensa y comparte. Actividades: 1. Saluda y registra el control de asistencia. 2. Presentación de normas de convivencia para el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 3. Nombre de la Sesión de aprendizaje: Tratamiento contra ectoparásitos. 4. Indicar el objetivo de la sesión: Analizar la importancia de realizar tratamientos contra ectoparásitos en las especies domesticadas. 5. Obtenemos saberes previos sobre el tema a través de ejemplos. 6. Iniciamos observando el video: https://www.youtube.com/watch?v=6WV1285 7. ¿Qué observas en los videos? 8. ¿Tienes algún conocimiento sobre la importancia en el tema relacionado en ejemplos domesticados? ¿Cual tipo de parásitos externos conoces? 9. A partir de lo observado: respondemos a las preguntas: (El uso de productos de control de ectoparásitos, de qué manera contribuyen en la rentabilidad del productor?) La reflexión ¿Sabes cómo evitar la infestación de este tipo de parásitos en tu animal? ¿Las enfermedades causadas por ellos?	PPT Lluvia de ideas Video Lluvia de ideas	5' 10'
	Estrategia Júntate piensa y comparte. Actividades 1. Observar y analizar el tema PPT sobre ideas para el control de ectoparásitos. 2. Participación de los estudiantes con preguntas y respuestas. 3. Formación de 5 equipos de trabajo. Analizan el PPT sobre control de los parásitos externos en animales domesticados. 4. Tendiendo un tiempo de 30 minutos, para analizar y elaborar un mapa conceptual.	Pdf Pizarra Rubrica.	30' 30'

2. INSPECCIÓN FÍSICA DE ANIMALES VIVOS

OBSERVACIÓN EN GRUPO

4. Inspección física de animales en corrales.

3. Marcar animales rechazados para su separación durante el manejo.

1. Observar dinámica en grupo de los animales vivos.

2. Detectar signos o lesiones (claudicaciones, debilidad).

UNIDAD DIDÁCTICA: CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS.

Dir: Av. Perú N°500 Barrio Vichayal-Querecotillo-Sullana

E-Mail: iestpsch@hotmail.com

Web: www.iestpsrdechocan.edu.pe



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación

INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

Inocuidad y calidad de los alimentos

La inocuidad de los alimentos es la garantía de que los alimentos no causarán efectos adversos en la salud del consumidor cuando se preparen o consuman de acuerdo con su uso previsto (Codex Alimentarius).

Garantizar la inocuidad y la calidad de los alimentos es esencial para proteger la salud pública, mantener el funcionamiento de los sistemas alimentarios y permitir un desarrollo económico sostenible mediante el comercio en condiciones de inocuidad y el acceso a los mercados.

La alimentación es la tercera necesidad más básica del ser humano, después del aire y el agua. Los alimentos no inocuos socavan la seguridad alimentaria y la salud. Asegurar la inocuidad de los alimentos es esencial para promover la salud, los medios de vida, el comercio, el crecimiento económico y la prosperidad general.

SESION DE APRENDIZAJE SEMANA 14 – PRODUCCIÓN DE OVINOS Y CAPRINOS

I. INFORMACIÓN GENERAL			
Docente a cargo:	Ing. MELTON MOGOLLÓN AGUILAR		
Año:	2026	Período:	I
Horas pedagógicas:	03		
1. Programa de estudios:	Producción Agropecuaria		
1.2. Competencia técnica o de especialidad:	Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.		
1.3. Competencia para la empleabilidad:	Comunicarse efectivamente, expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otros personas en contextos sociales y laborales diversos. Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.		
1.4. Módulo:	Supervisión de procesos de producción agrícola y pecuaria		
1.5. Unidad didáctica:	Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos		
1.6. Capacidad:	Manejar Ovinos y Caprinos de forma eficiente, obteniendo productos de calidad, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral, considerando estándares y normas.		
1.7. Indicador de logro de competencia o de especialidad:	Ejecutar procesos productivos pecuarios de acuerdo con el plan de producción, considerando estándares, normas técnicas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.		
1.8. Tema o actividad:	Producción de Ovinos		
1.9. Actividad de tipo:	Técnico-Práctico (X)		
1.10. Tipo de sesión:	Presencial (X)		
1.11. Fecha de desarrollo:	Del 26 - 30/07/2026		

II. PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE	
1. Indicador(es) de logro de competencia a la que se vincula:	Supervisar procesos productivos, teniendo en cuenta su anatomía y fisiología de ovinos y caprinos.

1.2. Indicador(es) de logro de competencia o de especialidad: Ejecutar procesos productivos pecuarios de acuerdo con el plan de producción, considerando estándares, normas técnicas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.

1.3. Tema o actividad: Producción de Ovinos

1.4. Módulo: Supervisión de procesos de producción agrícola y pecuaria

1.5. Unidad didáctica: Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos

1.6. Capacidad: Manejar Ovinos y Caprinos de forma eficiente, obteniendo productos de calidad, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral, considerando estándares y normas.

1.7. Indicador de logro de competencia o de especialidad: Ejecutar procesos productivos pecuarios de acuerdo con el plan de producción, considerando estándares, normas técnicas, procedimientos establecidos y normativas correspondientes.

1.8. Tema o actividad: Producción de Ovinos

1.9. Actividad de tipo: Técnico-Práctico (X)

1.10. Tipo de sesión: Presencial (X)

1.11. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.12. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.13. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.14. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.15. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.16. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.17. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.18. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.19. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.20. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.21. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.22. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.23. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.24. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.25. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.26. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.27. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.28. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.29. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.30. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.31. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.32. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.33. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.34. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.35. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.36. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.37. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.38. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.39. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.40. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.41. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.42. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.43. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.44. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.45. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.46. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.47. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.48. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.49. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.50. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.51. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.52. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.53. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.54. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.55. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.56. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.57. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.58. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.59. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.60. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.61. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.62. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.63. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.64. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.65. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.66. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.67. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.68. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.69. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.70. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.71. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.72. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.73. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.74. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.75. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.76. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.77. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.78. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.79. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.80. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.81. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.82. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.83. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.84. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.85. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.86. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.87. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.88. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.89. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.90. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.91. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.92. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.93. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.94. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.95. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.96. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.97. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.98. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.99. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.100. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.101. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.102. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.103. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.104. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.105. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.106. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.107. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.108. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.109. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.110. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.111. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.112. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.113. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.114. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.115. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.116. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.117. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.118. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.119. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.120. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.121. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.122. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.123. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.124. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.125. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.126. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.127. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.128. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.129. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.130. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.131. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.132. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.133. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.134. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.135. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.136. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.137. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.138. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.139. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.140. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.141. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.142. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.143. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.144. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.145. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.146. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.147. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.148. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.149. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.150. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.151. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.152. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.153. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.154. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.155. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.156. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.157. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.158. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.159. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.160. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.161. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.162. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.163. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.164. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.165. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.166. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.167. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.168. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.169. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.170. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.171. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.172. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.173. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.174. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.175. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.176. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.177. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.178. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.179. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.180. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026

1.181. Fecha de desarrollo: Del 26 - 30/07/2026



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

INDICADOR DEL PROPÓSITO DEL CURSO DE LA SESIÓN	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PESO O PORCENTAJE	MOMENTOS
Desarrolla programas simples empleando la programación orientada a objetos en la creación de clases y su reutilización, de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Evaluación práctica	Práctica Calificada	100%	Desarrollo – Cierre

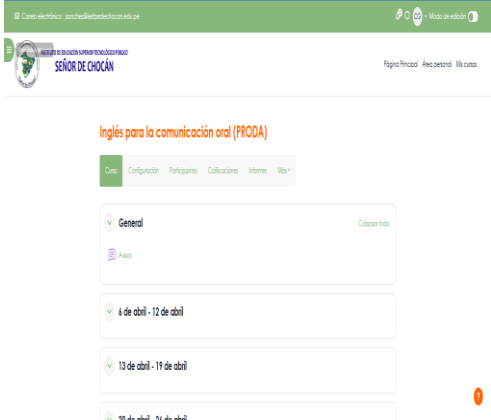
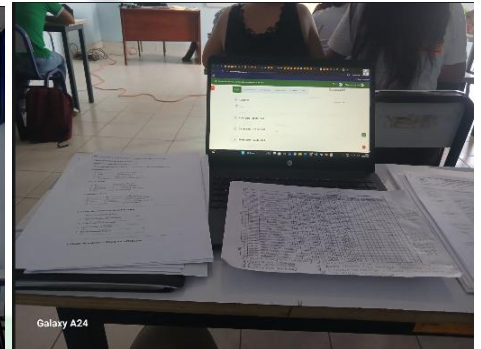
V. BIBLIOGRAFÍA	
Para el docente	Para el estudiante
- Deitel, P. & Deitel, H. Java: Cómo programar. - Oracle Documentation Java. - Material elaborado por el docente.	- Guías prácticas del curso. - Diapositivas proporcionadas por el docente. - Apuntes de clase.

VI. ANEXOS

- ✓ Diapositivas de Introducción
- ✓ Guía práctica de instalación
- ✓ Ejercicios básicos

UNIDAD DIDÁCTICA: APLICACIONES EN INTERNET.

- FOTOS SUPERVISION LIC. CARMEN ROSA GONZALES GUTIERREZ



Ing. Robert Allen Yañez Castillo
Coordinador de Área Académica del Programa de
Estudio de Producción agropecuaria